

#### D-1. Estrategia internacional.

Como Centro Educativo de la Comunidad de Castilla y León, formamos parte del Consorcio que tiene la Consejería de Educación que se encarga de buscar empresas. En el se seleccionan los alumnos teniendo en cuenta el expediente académico, conocimiento del idioma, perfil profesional,...

No obstante el Centro Integrado de Formación Profesional de León, estaría dispuesto a realizar por su cuenta la búsqueda de empresas, presentando un proyecto propio, realizando convenios con otras empresas o con centros en el extranjero.

Los socios se elegirán teniendo en cuenta el perfil profesional de nuestros alumnos, futuros trabajadores cualificados de diferentes familias profesionales industriales, por ello al Centro Integrado de Formación Profesional nº1 de León le interesan localidades, cualquiera de las que conforman la UE, que tenga una gran actividad industrial.

En cuanto al idioma, estas localidades serán aquellas en las que el idioma utilizado, bien por ser el del lugar, bien por poder utilizarse como lengua vehicular, sea el inglés, dado que los alumnos del CIFP nº1 de León han realizado sus estudios, los previos a iniciar la formación profesional, teniendo como asignatura de idioma, la gran mayoría de ellos, el inglés.

Principalmente nuestros grupos destinatarios son los alumnos de segundo curso de Grado Superior de las diferentes familias profesionales, no obstante se promoverá la participación del resto de miembros de la comunidad educativa, facilitando, en la medida de lo posible, su intervención y apoyando todas las actuaciones que sean necesarias para su desarrollo.

Los objetivos a alcanzar con esta experiencia son los siguientes:

Mejora de las competencias profesionales de los alumnos

Adaptación de sus conocimientos a otros contextos o situaciones

Incremento de la experiencia profesional

Compartir otras formas de trabajo

Transmisión de otras “formas de hacer”, las que ha adquirido en su país de origen

Mejora en la comprensión y comunicación en otro idioma

Conocimiento y respeto por otras culturas

Mejorar las relaciones personales que se desarrollan en otro entorno

## INGLES

As a school in the Regional Authority of Castilla y León, we are part of the Consortium which the Education Authority uses to find suitable business partners. They select students according to their academic record, language skills and professional profile.

Our school would also be willing to find business partners ourselves by presenting our own project and drawing up agreements with other businesses or schools in the EU.

Partners will be chosen taking into account the professional profile of our students as future qualified workers from each industrial/professional grouping and so our centre will be looking for placings in the EU in localities offering a wide industrial base.

As far as language is concerned these localities will be within the English language area either as mother tongue or as a well used second language as the first foreign language the majority of our students learn in secondary education, before entering vocational training, is English.

The second year groups will be earmarked for the programme from Higher Vocational Training courses from the different professional families in the school. Participation in the project will be extended to the rest of the school in as much as their help and work will contribute to the project's success.

The objectives of the experience will be:

- Bettering of professional skills of students
- Adaptability of skills to other contexts and situations
- Increasing professional experience
- Sharing other forms of working
- Transmission of “another way of doing things” learned from in their home country
- Improving language comprehension and communication skills
- Understanding and respect for other cultures
- Developing personal relations in our partners' world

D-2. Descripción de la estrategia de la institución para la organización y puesta en práctica del derecho internacional (UE y no UE) los proyectos de cooperación en la enseñanza y la formación en relación con los proyectos ejecutados en el marco del Programa.

Se realiza en diferentes niveles y/o momentos.

Previo a la ejecución del programa:

En el equipo directivo se crea una estructura para soporte al proyecto, con:

3 miembros del equipo directivo, uno como coordinador del proyecto.

2 profesores de las familias profesionales del perfil del alumno/os o que manifiesten interés en participar en la experiencia. Uno de ellos el tutor del alumno/os.

1 profesor con conocimiento de idiomas que realizará el apoyo lingüístico, en la presentación del proyecto y en el seguimiento en la valoración final.

Jefe del Departamento de Orientación ayuda a colaborar con los candidatos.

En el momento de la concesión:

Se comunicará a los miembros del Centro Integrado.

Los alumnos interesados en participar lo volverán a manifestar al coordinador del proyecto, a través de su tutor. Se recogerá la voluntad del tutor que realizará la función de seguimiento y coordinación.

Selección de los alumnos, en función de las plazas asignadas, teniendo en cuenta los perfiles profesionales e idioma, expediente y capacidad de participar en estos proyectos.

Competencias lingüísticas del alumno, cuanto mejor sean estas competencias mas capacidad tendrá para integrarse, colaborar, trabajar,.....

Con ello, se habrá seleccionado al alumno o alumnos participantes.

Seguimiento del programa:

De forma continuada y puntual del alumno/os, a través del tutor y ayudado de un profesor con conocimientos lingüísticos.

En un documento se harán constar las actividades realizadas, incidencias y respuestas.

Seguimiento del posible grado de dificultad o necesidad de adecuación del nivel de idioma.

Fin de la estancia:

Se realizará, con los intervinientes, un resumen de la actividad desarrollada, evaluando las actuaciones realizadas, valorándolas y difundiendo el resultado.

Esto servirá para transmitir al resto de compañeros la experiencia, animando a una participación posterior de otras personas y a fomentar el conocimiento de idiomas y el compartir otras experiencias profesionales y personales.

## INGLES

It will take place on different levels and timings:

Before project takes hold:

Management team will set up management structure to lend support to the project.:

3 members of school managemant team, one acting as coordinator.

2 teachers from each of teaching departments of the vocational training sectors the student candidates expressing their wish to take part belong to. One is personal tutor.

A teacher with good language skills who will lend support both in presentation, follow up and final project evaluation.

Head of the Department of Orientation will lend support to candidates and collaborate.

On successful application

All members of the centre informed.

Candidates will reconfirm participation to coordinator through tutor. Tutor will confirm candidacy. Follow up and coordination of activities of students undertaken.

Selection according to number of places assigned and professional profiles and language skills of candidates.

Overall academic assessment of candidate will be taken into consideration. Vocational training sector as well as capacity to take part in project assessed.

Candidate's language skills will be assessed. Greater ability means more able to integrate, collaborate and work within project.

The list of final candidates will be drawn up.

Project follow up:

Ongoing with candidate(s) by personal tutor, and language teacher if necessary.

The interventions will be registered for each activity set out in programme and candidate's response and other incidents set down.

Assessment of degree of difficulty, need or adequacy of language skills included.

On completion of visits:

Summary with intervention of receiving partners of activities undertaken, evaluating and assessing and candidates' participation. Informing of results to open up the project to future participation from other courses and sectors

fomenting interest in sharing work experience, culture and language capability among our students.

### D-3. Impacto esperado de la participación en el programa de modernización en términos de los objetivos de política que se propone alcanzar.

La participación de los alumnos del CIFP nº 1 de León se trasladará a una mejor formación de los mismos en todos los ámbitos de su vida.

Nuestros alumnos, candidatos a participar en este programa, futuros técnicos superiores de diferentes familias profesionales industriales (Edificación y Obra Civil, Electricidad y Electrónica, Fabricación Mecánica e Instalación y Mantenimiento), incrementarán sus competencias profesionales al poder conocer diferentes procesos de trabajo, diferentes técnicas,... al igual que su experiencia personal lo que les ayudará a completar y mejorar otro tipo de competencias, necesarias en toda actividad tanto en la profesional como en la personal.

Esta ampliación de competencias profesionales y habilidades personales redundará en un mayor reconocimiento social de esta formación lo que servirá de aliciente a otros posibles alumnos que aún no se han decidido por iniciarse en estos estudios. Futuros titulados superiores, mano de obra cualificada, que podrán dar respuesta a las necesidades del sistema productivo de la UE, tan necesitada en estos momentos de profesionales cualificados que ayuden a salir de la situación en la nos encontramos inmersos.

Existe una interrelación entre toda la educación superior (ciclos formativos de grado superior y enseñanzas universitarias), y la empresa. Los alumnos se forman para incorporarse en el mundo laboral, en la empresa. Estos proyectos de movilidad fomentan la interrelación entre nuestros alumnos y las empresas, pudiendo en algunos casos llegar a realizar o colaborar en diferentes proyectos de innovación que surjan como consecuencia de la movilidad.

Con esta experiencia, el desarrollo de esta actividad en un contexto diferente al del centro formativo, se incrementará la calidad de la formación de los alumnos, se realizará una transferencia de conocimientos de uno a otro país. Mejora, que

se compartirá con el resto de compañeros y profesorado del CIFP al regreso de los participantes. Compartir experiencias, conocimientos, técnicas de trabajo, organización de empresas, saberes, etc.

## INGLES

Participating in the programme will enhance the vocational formation of the students from our CIFP nº 1 in León as well broaden other aspects in their lives. Our students participating in the programme will qualify as higher industrial technicians (Construction and building, Electricity and Electronics, Mechanical Manufacturing, Installation and Maintenance). They will enhance their professional competence by learning and experiencing different work practices, processes and techniques. Likewise it will widen their personal experience with social skills so necessary in the atmosphere of the workplace.

This broadening experience will be an asset in their own training and formation, thus serving as an incentive to other prospective students who have not yet decided to register at our centre. It is all the more the case today for future vocational graduates to answer the needs of the EU workforce which demands highly skilled experienced professionals able to move across borders.

There is a direct link between higher education (higher vocational training and university education) and business. Students are trained in order to enter the labour market in business. The Erasmus Mobility Programme encourage the interrelation between our students and business which may lead on in some cases to undertaking or collaborating in innovation projects which appear as a result of the mobility programme.

As a consequence the development of an activity in a context separate from the training centre greatly improves the quality of the training of the students via knowledge and skills transfer from one country to another. This will be a shared experience on their return with their companions and teachers alike. They will share knowhow learned on assignment as well as techniques and skills and understanding of business organization.